

Les Autodidactes

Avoir le Qi pour apprendre par soi-même !

A chaque numéro, une nouvelle réflexion sur les méthodes d'enseignement des disciplines/arts corporels et énergétiques. Une rubrique qui s'adresse aux pratiquants et aux enseignants.

par Georges Saby

Bien que nous n'en soyons pas conscients, nous sommes tous autodidactes. Le processus d'apprentissage, d'intégration de nouveaux savoirs ou fonctionnements ne dépend pas des autres mais de nous-mêmes, de notre ouverture et notre possibilité de transformation.

Au premier abord, l'autodidacte est celui qui apprend par lui-même, et choisi de lui-même la manière et le rythme selon lequel il recherche et intègre des informations. Il passe souvent pour un être isolé, très indépendant, mais comment pourrait-il apprendre et évoluer sans échange ? Sa plus grande différence, ce qui le caractérise, est l'orientation de sa personnalité et de ses curiosités : il s'éveille mieux dans la liberté. Sa plus grande qualité est sa confiance en lui. Et il ne se dispense surtout pas d'échanges, mais il en reste maître et décide par lui-même pour lui-même.

Il est aussi différent dans la façon dont il tire parti de ce qu'il reçoit : offrez-lui dans une technique choisie « le petit doigt, avec ténacité il vous reconstruit le corps entier ». Ce qui met en évidence sa capacité à créer ce qui lui manque. Il peut intérioriser une réflexion, des images et les associer efficacement dans sa conscience, au point d'en faire ressortir une pensée ou un savoir-faire unique, le sien. Cela le rend inventif, créateur, indépendant.

Ainsi l'apprentissage par soi-même repose-t-il sur des rouages particuliers. Le monde intime de l'autodidacte, de force ou par choix, est organisé et confiant, conscient ou non. Certains ont plutôt des structures mentales qui leur permettent d'ordonner toute information nouvelle dans des schémas si bien conçus que tout trouve rapidement sa place. D'autres sont plutôt poètes, rêveurs, presque mystiques. Ils laissent leur subconscient intégrer avec sensibilité et invisiblement le savoir. Ils s'ouvrent et laissent les rouages de leur esprit libre fonctionner aussi automatiquement que leur cœur bat.

Avoir le Qi pour apprendre par soi-même est simple, nous l'avons tous. L'exprimer indépendamment de toute aide requiert l'expérience constructive de la confiance dans le développement de ce Qi particulier de l'apprentissage qui a lieu au fond de soi, solitairement. Sentir ce Qi, et le mettre en fonctionnement est possible, il suffit d'aller le

*Apprendre,
c'est avancer
dans l'inconnu.*

chercher, il n'attend qu'à être trouvé ! Selon notre histoire, nos capacités à parcourir et découvrir ce qui est nouveau, notre façon d'apprendre se teintera de plus ou moins de capacité d'indépendance dans l'étude. En fonction de nos succès dans le processus d'apprentissage, de nos frustrations, joies, hontes, aussi de nos réussites valorisées et de nos échecs acceptés ou non, notre tendance fonctionnelle ira rechercher un soutien, une approbation bienveillante ou pas. Aussi le besoin d'assistance et d'accompagnement dans l'apprentissage s'avère de nature et d'amplitude différente selon chaque personne. Mais même celui qui n'envisage pas de se passer de tuteur ou tutrice, est autodidacte. Car lui aussi apprend par lui-même indépendamment et seul, au moment où il accepte de s'ouvrir, d'acquiescer et de se laisser transformer, quel que soit le contexte relationnel qu'il a choisi. Car le processus de l'intégration et de la restitution des connaissances reste intérieur, privé, individuel, intime. C'est l'accès à sa porte qui sépare l'autodidacte de celui qui a besoin d'un accompagnateur de proximité. Et c'est dans le vide de notre être que la transformation alchimique de l'apprentissage s'opère. Apprivoiser notre peur du vide, notre capacité à y flotter est une des clés. Apprendre, c'est avancer dans l'inconnu. Le cadre de ces pas est important, s'il nous rassure nous pouvons alors réaliser ce qui paraissait impossible.

Apprendre est un automatisme de l'être, et la soif de découvrir une des pulsions les plus fortes de l'espèce humaine. C'est une alchimie innée chez l'humain, alchimie au potentiel de transformation immense. Le pédagogue subtil adapte son fonctionnement à la tournure émotive et mentale de chaque individu. Certains élèves ont besoin de présence paternelle ou maternelle, d'autres appellent l'amitié ou le copinage, être un peu avec eux comme un frère ou une sœur, d'autres encore recherchent un sentiment de paix et de calme silence. D'autres encore se débrouillent très bien sans que l'enseignant intervienne à leur égard. A chacun sa Voie !

 www.generation-tao.com
Voir notre carnet d'adresses p. 62